



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

12.10.2021 г. № 871
г. Грязовец

Об утверждении программы
«Совершенствование воспитания и
социализации обучающихся в детских
общественных объединениях
Грязовецкого муниципального района
в 2021-2025 годах»

С целью создания условий для совершенствование гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через социализацию обучающихся в детских общественных объединениях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу «Совершенствование воспитания и социализации обучающихся в детских общественных объединениях Грязовецкого муниципального района в 2021-2022 годах» (Приложение 1).

Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



Т.А.Патракеева

Приложение 1

к приказу Управления образования Грязовецкого муниципального района от 12.10.2021 года №871 «Об утверждении программы «Совершенствование воспитания и социализации обучающихся в детских общественных объединениях Грязовецкого муниципального района в 2021-2025 годах»

Программа

«Совершенствование воспитания и социализации обучающихся в детских общественных объединениях Грязовецкого муниципального района в 2021-2025 годах»

Раздел I. Паспорт программы	
Наименование программы	Программа «Совершенствование воспитания и социализации обучающихся в детских общественных объединениях Грязовецкого муниципального района в 2021-2025 годах» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель	Управление образования Грязовецкого муниципального района
Соисполнители программы	Образовательные учреждения Грязовецкого муниципального района
Цель программы	Создание условий для совершенствования гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через социализацию обучающихся в детских общественных объединениях
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- введение штатных единиц советников по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями;- создание детских общественных объединений в образовательных учреждениях района;- мотивирование одаренных и талантливых обучающихся на успешную позитивную деятельность;- организация летней занятости несовершеннолетних;- реализация дополнительных образовательных программ;- участие в мероприятиях календаря событий и празднование дат федерального, муниципального, регионального уровней;- снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения;- закрепление выпускников для обучения в профессиональных учреждениях Вологодской области;- участие обучающихся в государственно-общественном управлении образовательными учреждениями
Целевые индикаторы и показатели	1.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих в штате советников по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями;

	<p>1.2. Количество детских общественных объединений:</p> <p>1.2.1. Спортивных клубов;</p> <p>1.2.2. Волонтерских отрядов;</p> <p>1.2.3. Шахматных студий (кружков);</p> <p>1.2.4. Школьных театров;</p> <p>1.2.5. Отрядов ЮИД (юные инспекторы движения);</p> <p>1.2.6. Отрядов ЮДП (юные друзья полиции);</p> <p>1.2.7. Отрядов ЮП (юные пожарные);</p> <p>1.2.8. Педагогических отрядов и классов;</p> <p>1.2.9. Агробизнес классов;</p> <p>1.2.10. Юнармейских отрядов;</p> <p>1.2.11. Кадетских классов;</p> <p>1.3. Количество школьных, районных и общественных стипендиатов и премиантов среди обучающихся школ;</p> <p>1.4. Численность детей и молодежи, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью в рамках проекта «Счастливое и интересное лето»</p>
Сроки реализации программы	2021-2025 годы
Объемы и источники финансирования	Без финансирования, в рамках реализации муниципальной программы «Развитие систем образования, молодежной политики, отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Грязовецком муниципальном районе на 2021-2025 годы»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов государственно-общественного управления; - увеличение числа одаренных и талантливых обучающихся, получающих стипендии и премии - снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - увеличение количества выпускников 9 и 11 классов, поступающих в профессиональные учебные заведения Вологодской области; - активизация участия обучающихся в мероприятиях муниципальных и региональных уровней

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательной организации становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Воспитательная компонента деятельности общеобразовательной организации должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Грязовецкого муниципального района в частности.

Необходимость Программы обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка; (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указа Президента РФ "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства от 29 мая 2017 г. № 240";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2030 года, раздел IV «Развитие экономики образования»;
- Государственная программа Вологодской области «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» (с изменениями) (утверждена Постановлением Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74);
- Программа развития воспитания в системе образования Вологодской области на 2021-2025 годы
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа развития воспитательных компонентов в общеобразовательных учреждениях (рекомендована Минобрнауки России);
- «Развитие систем образования, молодежной политики, отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Грязовецком муниципальном районе на 2021-2025 годы». (постановление администрации Грязовецкого муниципального района от 30.10.2020г. № 523).

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал:

«Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

- Программа базируется на принципах Программы развития воспитания

в системе образования Вологодской области на 2021-2025 годы.

Современное состояние воспитания

Воспитательная работа в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Инновационность развития воспитательной работы заключается во введении новых образовательных стандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров. Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

В настоящее время в Грязовецком муниципальном районе функционируют: общеобразовательных организаций из них: 5 средних и 3 основных школ с общим охватом обучающихся 3398, 6 дошкольных образовательное учреждение с контингентом - 1596 человек и 1 муниципальное учреждение дополнительного образования с общим охватом детей в количестве 1786 человека. Школьники, получающие услуги дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях общего образования, составляют 79,3 % от общего количества обучающихся в возрасте 5-18 лет. 100% общеобразовательных организаций имеют программы воспитания и социализации обучающихся, составленные в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

В Грязовецком муниципальном районе созданы условия для эффективной воспитательной работы. В образовательных организациях района с 2010 года началась реализация Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, с 01.09.2022 года начнет действовать обновлённый образовательный стандарт, в основную образовательную программу каждого общеобразовательного учреждения включен раздел по воспитанию, также данный раздел будет включен в рабочую программу педагога.

В 2020-2021 учебном году на базе образовательных организаций (ОО) Грязовецкого муниципального района по линии дополнительного образования детей работает 474 творческих объединений, в том числе на базе МБУДО «Центр развития детей и молодежи. Детская школа искусств» работает 23 кружка и секции, в которых занимается 4130 человек, что составило 79,3% от общего количества детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

За последние несколько лет увеличился охват детей дополнительным образованием, также заметен рост количества детских объединений, что говорит о творческой активности педагогов дополнительного образования.

Растет число обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования, так в 2021 году по сравнению с 2020 годом охват детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по двум и более дополнительным общеразвивающим программам, увеличился на 3688 человек, в том числе по технической направленности на 608 человек, естественнонаучной направленности – 85 человек, художественной направленности – 1628 человек, социально-педагогической направленности – 1146, туристко-краеведческой – 169 человек, физкультурно-спортивной направленности – 390 человек.

Для организации деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся и молодежи, реализуются мероприятия Календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися и плана областных мероприятий для обучающихся и педагогических работников Вологодской области.

В районе продолжается работа по совершенствованию системы гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. Накоплен позитивный опыт деятельности детских и молодежных общественных организаций в формировании политической и правовой культуры юных граждан. Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют районные детские общественные организации.

Деятельность организаций строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничестве детей и взрослых. Объединения школьников находят помощь и поддержку со стороны муниципальных властей, педагогов. Приоритетными направлениями деятельности являются нравственно-патриотическое, историко-краеведческое, трудовое и экологическое.

В целях воспитания гражданского и патриотического отношения к Родине, формирования активной гражданской позиции, в 2020-2021 уч. г. продолжилась работа по содействию патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств и подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии. С этой целью на базе МБУДО «Центр развития детей и молодёжи» проходят ежегодные сборы «Неделя в армии» и «Шаг вперед», в которых принимают участие более 100 обучающихся. Ежегодно проводятся учебные тренировочные сборы для юношей 10 классов.

Обучающиеся образовательных организаций Грязовецкого муниципального района принимали активное участие в акциях «Вахта памяти», «Обелиск», «Вальс Победы» и митингах, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ и ко Дню памяти и скорби.

Ежегодно проводятся районные военно-спортивные соревнования «Зарница» среди учащихся ОО района, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества; соревнования по лыжным гонкам; «Президентские состязания»; «Лыжня России»;

районный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России» акции, операции («Ветеран», «Внимание-Дети!», «Подросток», «Помоги ребенку», «Обелиск»); полевые сборы; конкурс семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»; День Детства, День здоровья, День защиты детей, День Победы.

В современных условиях изменяется модель социализации обучающихся. Подрастающее поколение уже не следует вырабатываемым семьёй и образовательной организацией нормам. Возрастает роль средств массовой информации, общение со сверстниками, использование современных средств коммуникации в процессе социализации. Подрастающее поколение стремится к повышению самостоятельности в жизненном самоопределении.

В 2020 – 2021 учебном году учреждением образования совместно с ОО Грязовецкого района и БУ «Центр развития физической культуры и спорта» продолжена реализация мероприятий по организации отдыха и оздоровления учащихся Грязовецкого района. За счет бюджета области и муниципалитета обеспечен отдых и оздоровление 723 детям в 15 лагерях дневного пребывания, открытых на базе 8 школ района и на базе МБУДО «Центр развития детей и молодёжи», также функционировали 10 лагерей труда и отдыха и трудовые бригады, охват в которых составил 108 человек и 337 человек соответственно.

В Грязовецком муниципальном районе в целях укрепления здоровья населения и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие детского массового спорта, спорта высших достижений, на развитие физической культуры и спорта. Ежегодно в спортивно-массовых мероприятиях задействуется более 3000 обучающихся, из них 1700 систематически занимаются физической культурой и спортом в спортивных кружках и секциях.

Несмотря на проводимую систему мер по формированию здорового образа жизни актуальной проблемой является уровень детского здоровья, высокая заболеваемость, распространяемость вредных привычек.

Во всех школах Грязовецкого муниципального района функционирует служба школьной медиации, в общеобразовательных организациях района организована деятельность общественного инспектора по защите прав детства, проводятся мероприятия, направленные на профилактику девиантного и суициdalного поведения.

Вопросы обеспечения психологической безопасности обучающихся нуждаются в разрешении ряда проблем: использование эффективных технологий, организация адресной помощи обучающимся в решении актуальных задач жизнедеятельности, а также социализации в условиях образовательных организаций (затруднения, личностные и межличностные проблемы, проблемы социально-эмоционального характера, проблемы с выбором видов деятельности и т.д.); потребность в повышении психолого-педагогической компетентности педагогов, психологов, родителей, а также самих детей, включая овладение ими технологиями индивидуальной и

групповой работы в условиях стрессовой ситуации.

Таким образом, ключевой идеей Программы является создание единого воспитательного пространства Грязовецкого муниципального района через включение детей и молодежи в детские общественные объединения на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях.

РАЗДЕЛ III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в районе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью Программы является создание условий для совершенствования гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через социализацию обучающихся в детских общественных объединениях

Задачами Программы являются:

- введение штатных единиц советников по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями;
- создание детских общественных объединений в образовательных учреждениях района;
- мотивирование одаренных и талантливых обучающихся на успешную позитивную деятельность;
- организация летней занятости несовершеннолетних;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- участие в мероприятиях календаря событий и празднование дат федерального, муниципального, регионального уровней;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения;
- закрепление выпускников для обучения в профессиональных учреждениях Вологодской области;
- участие обучающихся в государственно-общественном управлении образовательными учреждениями

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, родители и обучающиеся.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных

программ и проектов Программы являются:

- образовательные учреждения общего и дополнительного образования, психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОО по воспитательной работе в образовательных организациях, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

- общественные институты: органы общественного управления всех уровней, детские и молодёжные организации и объединения, объединения родительской общественности, профессиональные сообщества, попечительские советы;

- структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка муниципальной нормативной базы по реализации мероприятий Программы.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по реализации мероприятий Программы, обеспечение занятости обучающихся через включение их в детские общественные объединения различной направленности на добровольной основе.

Кадровое – участие педагогов в семинарах по вопросам воспитания; обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

Материально-техническое – приобретение оборудования, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Гризловецкого муниципального района в 2021-2025 годы.

Содержание Программы

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных

программ общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России,уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали,

об основных понятиях этики (добрь и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихсяуважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляющей трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической - готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе

проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде всовременном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культурооздания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека,

затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

- реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных организациях Грязовецкого муниципального района;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог ит.п.;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных организациях Грязовецкого муниципального района.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей, и молодежи;

- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных организаций и процесса социализации обучающихся;

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития, обучающихся в образовательных

организациях;

- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально- психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;

- направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;

- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;

- кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;

- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно- исторических традиций и основ государственности современной России;

- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;

- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей, обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии

талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, Грязовецкого муниципального района.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе ОО;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

План мероприятий
Программы совершенствования воспитания и социализации обучающихся в детских общественных объединениях Грязовецкого муниципального района в 2021-2025 гг.

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1.1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания			
1.1. Гражданско-патриотическое воспитание			
1.1.1	Муниципальный этап областной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2021» им. А.А. Попова	Май, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района, МБУДО «Центр развития детей и молодежи», БУ «Центр ФКС», Местное отделение ДОСААФ России Грязовецкого района Вологодской области, Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
1.1.2	Конкурс на лучший юнармейский отряд	Октябрь – ноябрь, ежегодно	Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
1.1.3	Акция «День призывника»	Ноябрь, апрель, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района, военный комиссариат Грязовецкого и Междуреченского районов Вологодской области, МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.1.4	Муниципальный этап областной акции, посвященной Дню народного единства	Ноябрь, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.1.5	Акция «День Неизвестного солдата»	Декабрь, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района, военный комиссариат Грязовецкого и Междуреченского

			районов Вологодской области
1.1.6	Акция «День Героев Отечества»	Декабрь, ежегодно	Управление образования Городского муниципального района
1.1.7	Районный слет актива детских общественных объединений Городского района «ДНК – Даешь Новую Команду»	Январь, ежегодно	Управление образования Городского муниципального района, МБУДО «Центр развития детей и молодежи», Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
1.1.8	Муниципальный этап областной акции, посвященной Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль, ежегодно	Управление образования Городского муниципального района
1.1.9	Муниципальный этап областного конкурса «Клинков победный звон»	Февраль, ежегодно	Управление образования Городского муниципального района
1.1.10	Патриотическая акция «Подарок солдату»	Февраль, ежегодно	Управление образования Городского муниципального района, военный комиссариат Городского и Междуреченского районов Вологодской области, социально- ориентированные НКО Городского района
1.1.11	Слёт юнармейских отрядов Городского муниципального района	Сентябрь, ежегодно	Управление образования Городского муниципального района, МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.1.12	Торжественное вступление в ряды Всероссийского детско- юношеского военно-	Май, ежегодно	Управление образования Городского

	патриотического движения «ЮНАРМИЯ»		муниципального района, военный комиссариат Грязовецкого и Междуреченского районов Вологодской области, социально-ориентированные НКО Грязовецкого района
1.1.13	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	Июнь, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодёжи», социально-ориентированные НКО Грязовецкого района
1.1.14	Акция, посвященная Дню государственного флага РФ	Август, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
1.1.15	Тематические объединения в рамках реализации районного проекта «Счастливое и интересное лето»	Июнь – август, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
1.1.16	Митинг, посвященный Дню Победы	Ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района, Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
1.1.17	Патриотическая акция «Вахта памяти»	Май, ежегодно	Образовательные учреждения района
1.2. Нравственное и духовное воспитание			
1.2.1	Муниципальный этап областной акции, посвященной Дню образования Вологодской области	Сентябрь, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи», Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
1.2.2	Интеллектуально-развлекательная игра «Мозголомка»	Ежемесячно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи», Отдел молодежной политики БУ «Центр обеспечения деятельности образовательных

			учреждений»
1.2.3	Тематические объединения в рамках реализации районного проекта «Счастливое и интересное лето»	Июнь – август, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
1.3 Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
1.3.1	Тематические объединения в рамках реализации районного проекта «Счастливое и интересное лето»	Июнь – август, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
1.4. Интеллектуальное воспитание			
1.4.1	Районная конференция по краеведению "Первые шаги в науку"	Ноябрь, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.4.2	Районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	Февраль, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.4.3	Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Белая ладья»	Февраль, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.4.4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Апрель, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района, МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.4.5	Муниципальный этап фестиваля «Наша территория»	Ноябрь, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.4.6	Районный конкурс по ИКТ «Золотая осень»	Октябрь, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.4.7			
1.4.8	Тематические объединения в рамках реализации районного проекта «Счастливое и интересное лето»	Июнь – август, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
1.5. Здоровьесберегающее воспитание			
1.5.1	Районные открытые соревнования по технике пешеходного тризма на искусственном рельефе «Подснежник»	Ноябрь, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.5.2	Открытые соревнования по технике пешеходного туризма для детей школьного возраста «Юный турист»	Февраль, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.5.3	Тематические объединения в	Июнь – август,	Управление

	рамках реализации районного проекта «Счастливое и интересное лето»	ежегодно	образования Грязовецкого муниципального района
1.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
1.6.1	Районная акция «Протяни руку четвероногому другу»	Октябрь, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.6.11	Тематические объединения в рамках реализации районного проекта «Счастливое и интересное лето»	Июнь – август, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
1.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
1.7.1	Организация встреч с пре, художниками, поэтами и др.; посещение творческих мастерских художников, мастеров декоративно-прикладного искусства	Ежегодно	
1.7.2	Организация посещения экспозиций выставок музеев, концертов районной школы искусств	Ежегодно	
1.8. Правовое воспитание и культура безопасности			
1.8.1	Муниципальный этап областного конкурса «Правовая академия»	Сентябрь, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района, МБУДО «Центр развития детей и молодежи», БУК «МЦБ»
1.8.2	Муниципальный этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности»	Сентябрь, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи», Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
1.8.3	Муниципальный этап областной акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи», Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
1.8.4	Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»	Март, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.8.5	Военно-патриотические сборы с несовершеннолетними юношами	Июнь, ежегодно	Управление образования

	«Неделя в армии»		Грязовецкого муниципального района, социально-ориентированные НКО Грязовецкого района
1.8.6	Обучающие сборы для девушек «Шаг вперед»	Июнь, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района, социально-ориентированные НКО Грязовецкого района
1.8.7	Тематические объединения в рамках реализации районного проекта «Счастливое и интересное лето»	Июнь – август, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
1.9. Воспитание семейных ценностей			
1.9.1	Муниципальный этап областной патриотической акции «Долг памяти: ветеран живет рядом»	Март–октябрь, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района, социально-ориентированные НКО Грязовецкого района
1.9.2	Фестиваль творчества людей с ОВЗ «Творчество без границ»	Декабрь, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.9.3	Тематические объединения в рамках реализации районного проекта «Счастливое и интересное лето»	Июнь – август, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
1.10. Формирование коммуникативной культуры			
1.10.1	Тематические объединения в рамках реализации районного проекта «Счастливое и интересное лето»	Июнь – август, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
1.11. Экологическое воспитание			
1.11.1	Муниципальный этап областного конкурса экологического плаката и экологических листовок «Отходам – нет!»	Октябрь, ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
1.11.2	Тематические объединения в рамках реализации районного проекта «Счастливое и интересное лето»	Июнь – август, ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района

1.11.3	Проведение акций «Живи, родник», «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Скворечник», «За чистое село», «Обелиск», Всероссийском экологическом субботнике идр.	Ежегодно	МБУДО «Центр развития детей и молодежи»
2 Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания			
2.1			Управление образования Грязовецкого муниципального района
2.2	Составление совместного плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа снеблагополучными семьями и	Ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
3. Совершенствование системы оценки воспитания			
3.1	Разработка критериев оценки воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта	2021-2022	Управление образования Грязовецкого муниципального района
3.2	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	Ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
3.3	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайтах образовательных организаций по вопросам воспитания	Ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
3.4	Реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания	Ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
4. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
4.1	Проведение семинаров: Содержание и организация патриотического воспитания	Ежегодно	Управление образования Грязовецкого

	гражданина России Воспитание гражданственности, патриотизма современных условиях Современные модели социализации обучающихся Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних Организация работы с одаренными детьми Оценка качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС		муниципального района
4.2	Участие в областных научно-практических конференциях по вышеуказанной тематике.	Ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
4.3	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания	Ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
5. Совершенствование материально-технического обеспечения развития воспитания			
5.1	Финансовая поддержка деятельности образовательных учреждений, реализующих системный подход в организации воспитания, инновационной деятельности (на конкурсной основе)	Ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
5.2	Реализация проектов по оснащению материальной базы воспитания в образовательной организации, по благоустройству территории образовательной организации	Ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
5.3	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории образовательной организации	Ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района
5.4	Закупка электронных	Ежегодно	Управление

	энциклопедий, обучающих программ и других видов программно- методического обеспечения просветительской деятельности		образования Грязовецкого муниципального района
5.5	Оборудование музеев в образовательных организациях	Ежегодно	Управление образования Грязовецкого муниципального района